



**INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
-ICAP-**

**ÁREA DE GERENCIA DE PROYECTOS
DE DESARROLLO**

**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GERENCIA
DE PROYECTOS DE DESARROLLO**

2009

TABLA DE CONTENIDO

PROGRAMA DE MAESTRIA NACIONAL EN GERENCIA DE.....	3
PROYECTOS DE DESARROLLO.....	3
I. INTRODUCCIÓN.....	3
II. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA.....	4
III. OBJETIVOS.....	5
IV. ESTRUCTURA CURRICULAR.....	6
V. DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS.....	8
VI. HORARIO DE LOS CURSOS.....	17
VII. CUERPO DOCENTE DEL ICAP.....	17
VIII. PROFESORES EXTERNOS.....	21
IX. REQUISITOS DE ADMISIÓN.....	27
X. INFORMACIÓN ADICIONAL.....	27

***PROGRAMA DE MAESTRIA NACIONAL EN GERENCIA DE
PROYECTOS DE DESARROLLO***

I. INTRODUCCIÓN

El Instituto Centroamericano de Administración Pública, ICAP con el propósito de contribuir en la formación gerencial de los funcionarios del Sector Público, Privado, Gobiernos Locales, Organizaciones no Gubernamentales y Consultores Independientes, realiza desde 1985 el Programa a nivel regional de Maestría en Formulación y Administración de Proyectos de Desarrollo; a partir de 1996 inició el Programa Nacional de Maestría en Gerencia de Proyectos de Desarrollo.

Los Programas de Maestría Regional, han favorecido la participación de un promedio de 120 funcionarios y consultores del Istmo Centroamericano, quienes han desarrollado, entre otras, su capacidad analítica y creativa para abordar los problemas de la formulación, evaluación y administración de proyectos en forma adecuada para la toma de decisiones, identificando y seleccionando, de manera más congruente con la realidad, las mejores opciones de inversión para los países desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la optimización de los recursos.

El Programa de Maestría Nacional en Gerencia de Proyectos de Desarrollo se realiza desde 1996 como una forma de ampliar nuestra cobertura. Se han desarrollado quince promociones lo que ha permitido formar un grupo aproximado de 300 profesionales de los diferentes sectores de la economía costarricense.

II. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El Programa de Maestría Nacional en Gerencia de Proyectos de Desarrollo, se ha diseñado con las características siguientes:

- **Nivel Académico y título que otorga**

El nivel académico y la naturaleza del Programa de estudios exigen gran dedicación tanto de los docentes como de los estudiantes, para alcanzar el éxito esperado. En todo momento se busca la excelencia académica.

Solo aquellas personas que cumplen con todos los requisitos académicos, que incluyen la aprobación de veinte (20) cursos presenciales con una adecuada combinación teórica-práctica, así como la preparación y defensa pública de un trabajo final de graduación realizado en forma individual, sobre algún tema relevante de la economía costarricense, se hacen acreedores al título de Magíster Scientiae en Gerencia de Proyectos de Desarrollo. Este grado es reconocido por las universidades estatales de Centroamérica.

- **Vinculación teoría-práctica**

El Programa ha sido diseñado para enfrentar constantemente al estudiante ante situaciones reales, trabajando con problemas, instituciones y empresas del sector económico y social. Esto se logra mediante la realización de trabajos prácticos que preparan los estudiantes, como complemento de las lecciones teóricas, bajo la asesoría del personal profesional del Programa. Estos trabajos incluyen la preparación de documentos, cuyo contenido es expuesto por los estudiantes ante paneles de evaluación, integrados por profesores del Programa y por profesionales de instituciones públicas, gobiernos locales e instituciones privadas vinculadas con el tema estudiado y analizado.

En los cursos de la especialidad, los estudiantes preparan documentos de proyecto (perfiles, estudios de prefactibilidad y factibilidad) y diseños administrativos para la ejecución de los mismos. Copia de los documentos producidos es entregada a las organizaciones dueñas de los proyectos, como un aporte al mejoramiento de la formulación, evaluación y administración de la ejecución de proyectos.

El programa se desarrolla bajo la modalidad de 70% presencial y 30% de inducción para la resolución de guías conceptuales, investigaciones, tareas, estudios de caso, trabajos grupales, etc.. En los cursos básicos el participante asiste dos sábados y en los cursos de la especialización asisten tres sábados.

- **Concentración en proyectos de desarrollo**

La orientación en la temática sobre proyectos de desarrollo permite formar un profesional capaz de formular, evaluar y ejecutar proyectos productivos, de servicio, de infraestructura y sociales.

En consecuencia, el estudiante adquiere una sólida formación teórico-práctica en el campo de la identificación y formulación de proyectos de desarrollo, como medio para orientar la toma de decisiones, de igual manera será capaz de planificar, programar, organizar, dirigir y controlar la ejecución de proyectos, buscando alcanzar eficiencia y eficacia en el uso de los recursos asignados.

- **Integración de la microinformática en la formación**

Los cursos de microinformática se imparten en estrecha vinculación con los contenidos de los cursos sustantivos del Programa. Están dirigidos a generar las destrezas y habilidades necesarias, que le permitan al discente manejar programas informáticos para la formulación, evaluación y gerencia de proyectos.

III. OBJETIVOS

El Programa de Maestría Nacional en Gerencia de Proyectos de Desarrollo, persigue los siguientes objetivos:

- Comprender la naturaleza y los factores que históricamente han originado los principales problemas socio-económicos de Costa Rica, así como la relación entre éstos, el papel concreto del aparato administrativo del Estado y los efectos en los Gobiernos Locales, Organismos no Gubernamentales y Empresas Privadas.
- Formar un profesional con una sólida formación en el área de la formulación, evaluación y gerencia de proyectos de desarrollo y con una alta capacidad para establecer prioridades en cuanto a las necesidades y oportunidades de inversión pública y privada e identificar, analizar, recomendar y decidir sobre el mejor uso de los escasos recursos disponibles.
- Adquirir conocimiento, desarrollar actitudes y habilidades relativas a la gestión y desarrollo de los recursos organizacionales requeridos para los proyectos.
- Manejar las herramientas informáticas especializadas en el campo de la formulación, evaluación y gerencia de proyectos de desarrollo, como instrumento de apoyo al análisis y toma de decisiones.

IV. ESTRUCTURA CURRICULAR

El pensum está orientado a desarrollar en el estudiante habilidades y destrezas, así como promover valores y comportamientos tendentes a hacer más eficaces y productivas a las organizaciones públicas, privadas, gobiernos locales y ONGs.

La estructura curricular comprende cuatro áreas temáticas de concentración.

La primera área contextual está compuesta por siete cursos básicos que hacen énfasis en los aspectos económico, social, político, ambiental y en lo referente al manejo de recursos y técnicas de gestión, con el objetivo de que el estudiante pueda visualizar y comprender el impacto y las implicaciones que tienen las acciones del aparato administrativo del Estado sobre la sociedad.

La segunda área de concentración, está relacionada con la formulación, evaluación y administración de la ejecución de proyectos; está compuesta por nueve cursos denominados cursos de especialidad.

El Programa requiere de la preparación de una tesis como trabajo final de graduación sobre algún tema relevante de la economía costarricense, por lo que la tercera parte está integrada por dos cursos de apoyo al trabajo de tesis, a saber: métodos y técnicas de investigación; y además un taller de tesis que harán posible que los participantes tengan una sólida base para concluir con el trabajo de tesis en el tiempo programado.

La cuarta área, está relacionada con el manejo de paquetes de programación y hojas electrónicas aplicada a la formulación, evaluación y gerencia de proyectos y está compuesta por dos cursos complementarios que ayudará a capacitar a los participantes en el manejo de microcomputadoras, proporcionándoles valiosas herramientas en el desempeño de su trabajo.

El Programa tiene un total de 69 créditos (60 corresponden a cursos y 9 al trabajo final de graduación) Su duración total es de 24 meses y exige dedicación de parte de profesores y estudiantes.

La formación académica se complementa con una serie de actividades tales como conferencias, mesas redondas, seminarios y visitas de campo a proyectos en ejecución. La estructura curricular se presenta en la página siguiente:

ESTRUCTURA CURRICULAR
PROGRAMA DE MAESTRIA NACIONAL EN
GERENCIA DE PROYECTOS DE DESARROLLO

Nombre del curso	Área temática	Tipo de curso	Créditos
1. Estado, Política y Administración Pública	Economía y Gestión	Básico	3
2. Macroeconomía			3
3. Microeconomía			3
4. Gerencia Estratégica			3
5. Gerencia Financiera			3
6. Gerencia de Recursos Humanos			3
7. Estadística y Métodos Cuantitativos			3
8. Formulación de Proyectos de Desarrollo	Proyectos	Especialidad	4
9. Evaluación Financiera de Proyectos de Desarrollo			4
10. Evaluación Económica y Social de Proyectos de Desarrollo			4
11. Evaluación del Impacto Ambiental			4
12. Negociación y Financiamiento de Proyectos de Desarrollo			3
13. Gerencia de la ejecución de Proyectos de Desarrollo I			4
14. Gerencia de la ejecución de Proyectos de Desarrollo II			4
15. Gerencia de la operación de proyectos de Desarrollo			4
16. Evaluación Ex-post de Proyectos de Desarrollo			4
17. Métodos y Técnicas de Investigación	Investigación	Básico	2
18. Taller de tesis			2
19. Informática Aplicada a la Formulación, Evaluación de Proyectos de Desarrollo	Instrumental	Complementario	*
20. Informática Aplicada a la Gerencia de Proyectos de Desarrollo			*
Preparación del Trabajo Final de Graduación			9
Total			69

*Estos cursos no tienen créditos.

V. DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

ESTADO POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Este curso introductorio pretende poner en contacto al estudiante con la nueva concepción de Estado, en el contexto de la globalización y su papel en la sociedad contemporánea. El propósito del curso es discutir el marco conceptual de la Administración Pública, en su relación con el ciclo de la política gubernamental, enfatizando el papel de la burocracia pública en dicho ciclo.

Concibe a la Administración Pública como el sistema organizacional y la estructura donde se llevan a cabo las políticas, programas y proyectos, de ahí la necesidad de conocer el funcionamiento del Estado, el ciclo de la política pública y el sistema institucional de la Administración Pública.

La política gubernamental se aborda desde una perspectiva sistémica, como un producto del sistema político-administrativo del Estado, concibiendo a la Administración Pública como subsistema o mecanismo de conversión de los productos del sistema político. Se abordan tres grandes unidades temáticas a saber: Estado, políticas gubernamentales y administración pública, enfatizando en las nuevas tareas que debe asumir la Administración Pública en el marco de modernización del Estado y de las nuevas relaciones Estado-sociedad.

MACROECONOMÍA

El curso dota al estudiante de una visión general del comportamiento de la economía como un todo: de las expansiones y recesiones, de la producción total de bienes y servicios de la economía y su crecimiento, de las tasas de inflación y desempleo, de la balanza de pagos y los tipos de cambio. Permite también analizar el papel del sector público como ente responsable de mantener la estabilización económica y promover el desarrollo económico del país.

El curso comprende cuatro partes: a) introducción a la teoría económica; b) principales enfoques sobre el equilibrio macroeconómico y el crecimiento económico; c) políticas de estabilización económica; d) los proyectos de inversión y el desarrollo económico y social.

La primera parte introduce al estudiante en el conocimiento de los elementos básicos de la teoría económica. La segunda parte hace énfasis en los diferentes enfoques del equilibrio macroeconómico para que el estudiante comprenda los mecanismos que determinan la actividad económica agregada. En la tercera parte se analizan las políticas económicas y las variables que influyen en el comportamiento global de la economía: las políticas monetaria, cambiaria y fiscal, se estudia el sector externo y el papel relevante de

éste respecto a la globalización y apertura de los mercados. En la cuarta parte se hace énfasis en el papel de los proyectos de inversión como instrumento para promover el desarrollo económico y social a nivel local, regional y nacional.

MICROECONOMÍA

El curso de microeconomía le proporciona al estudiante los criterios económicos fundamentales para la toma de decisiones y para la formulación de estrategias en el ámbito de la competencia. El curso contempla el análisis del mercado, donde juegan su rol trascendente los consumidores y los oferentes. A partir de estos conceptos abstractos se estudia la conducta del consumidor en el mercado, sus preferencias, la utilidad y el ingreso como factor limitante del consumo, la teoría de los precios y del equilibrio. La teoría de la demanda y la elasticidad de ésta, son por tanto, temas obligados en la parte inicial del curso.

El énfasis del mismo, se centra en la teoría de la producción, lo que implica estudiar la conducta del oferente, los costos de producción, la línea de presupuesto, la función de producción, la curva de transformación, costo de oportunidad y la asignación de los factores de la producción. Finalmente, el estudio de la competencia imperfecta, el oligopolio, el oligopsonio, etc. Todo el contenido previsto ayudará al gerente proyectista a la comprensión y desarrollo de una metodología práctica en la ejecución de trabajos empíricos, en el estudio de mercados y para ser más analítico en la toma de decisiones.

GERENCIA ESTRATÉGICA

Este curso introduce al estudiante en una dinámica que permite la formulación, ejecución y evaluación de estrategias que las organizaciones deben implementar para ser proactivas al cambio y alcanzar sus objetivos establecidos

Tiene como finalidad principal, desarrollar habilidades que faciliten el conocimiento y análisis de todos los elementos contenidos en la formulación de las estrategias en cuanto a la necesidad de identificar las fortalezas y debilidades, determinar las amenazas y oportunidades de una organización permanente o temporal, establecer los objetivos, formular la visión y misión organizacional, definir y analizar estrategias alternativas y decidir cual seleccionar. Asimismo, se requiere que el estudiante amplíe sus conocimientos sobre metodologías y procesos de trabajo para ejecutar de la mejor manera las estrategias seleccionadas, haciendo énfasis en aspectos tales como la fijación de metas, diseño de políticas, dirección adecuada de funcionarios o empleados y asignación de todos los recursos requeridos para que sea posible llevarla a cabo de manera exitosa. Finalmente la evaluación de la estrategia comprueba si se han alcanzado los resultados esperados.

Por otra parte, es interesante que los estudiantes, reconozcan los grandes beneficios que conlleva el desarrollo de la Gerencia Estratégica en las diferentes áreas institucionales, a partir de una Gerencia Estratégica definida para toda la organización.

Finalmente se puede establecer que los conceptos de Gerencia Estratégica constituyen una base fundamental que orienta la definición de objetivos, acciones pertinentes, asignación de recursos, entre otros y, asimismo, se contempla la disminución de conflictos que pudieren presentarse cuando la toma de decisiones no se sustenta en cuestiones concretas.

GERENCIA FINANCIERA

Con este curso se pretende que los estudiantes incursionen en los fundamentos necesarios de la contabilidad y las finanzas, aplicables a la gerencia de los proyectos. No se trata de un curso básico de Contabilidad, ni de Finanzas, sino, de proporcionar a los estudiantes, los conceptos y herramientas esenciales de estas dos disciplinas, que permitan a los estudiantes el manejo y análisis crítico en la toma de decisiones sobre el financiamiento de inversiones en sus diferentes modalidades de proyectos.

Se analizará la diferencia entre la información que brinda la Contabilidad y las Finanzas, en el contexto de la toma de decisiones gerenciales. Se introducirá en el estudio e interpretación de los estados financieros en la Contabilidad, y las razones financieras más importantes, que permiten valorar el comportamiento de la empresa o proyecto, visto. Posteriormente, se aplicará esta información contable, para producir la información financiera necesaria que permita valorar y estudiar dos conceptos importantes en las finanzas: *rendimiento y liquidez*, elementos que permiten cumplir con el rol fundamental del gerente financiero.

En este contexto, se introducirá al estudiante en el concepto del *Valor del Dinero en el Tiempo*, vital para calcular los indicadores financieros que permiten valorar la factibilidad de llevar a cabo o no una inversión.

Los contenidos que se serán desarrollados en este curso son: a) Introducción a las finanzas para la administración; b) Interpretación de estados financieros; c) Las razones financieras; 4) El valor del dinero en el tiempo y 5) La información financiera en la toma de decisiones.

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

Este curso dota al estudiante de los conocimientos y habilidades que requiere todo gerente público de proyectos, para realizar una gestión adecuada del recurso humano,

enfaticando en la importancia de este elemento en la consecución de los objetivos de ejecución del proyecto.

Tiene como finalidad principal que el estudiante obtenga una visión clara de las teorías, métodos y técnicas involucrados en los diferentes procesos necesarios para lograr una conducción dinámica y efectiva de este recurso, lo que a su vez, permite al Gerente convertirse en líder e integrador de los diversos mecanismos utilizados para guiar la acción de los grupos organizacionales.

Asimismo, se da especial atención al desarrollo de los recursos humanos, mediante el conocimiento de diferentes enfoques relacionados con la toma de decisiones, análisis estructural, motivación, comunicación, liderazgo y experiencias gerenciales en el área de los proyectos.

ESTADÍSTICA Y MÉTODOS CUANTITATIVOS

El contenido temático, incluye elementos de estadística descriptiva y de teoría de las probabilidades, como bases teóricas de aplicación en la inferencia estadística. El curso permite al estudiante, conocer las bases y limitaciones del muestreo, así como las técnicas estadísticas-probabilísticas utilizadas para generalizar conclusiones, válidas para la población. Se complementa con asignaciones y trabajos prácticos ejecutados en forma manual y por computadora, que ejemplifican la aplicación de los conceptos teóricos desarrollados, con énfasis en el manejo de datos e información sobre proyectos, su ordenamiento, procesamiento, presentación e interpretación.

FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO

Introduce al estudiante en el marco general de discusión teórica sobre la problemática de los enfoques de los proyectos y en las técnicas metodológicas de reciente desarrollo en el área de la formulación de proyectos. Forma una unidad con los cursos de evaluación financiera, económica-social y del impacto ambiental. Estos cuatro cursos son base del proceso de preinversión.

Durante el curso se desarrollan las temáticas relacionadas con las teorías sobre los enfoques de proyectos; el estudio del ciclo del proyecto y análisis de una parte de la etapa de preinversión. En forma específica se abordan los contenidos sobre los planes, programas y proyectos; la identificación; el estudio de mercado y el análisis técnico de los proyectos.

EVALUACIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS DE DESARROLLO

Este curso trata de explorar algunos acontecimientos que suceden en el campo financiero y desarrolla metas dentro del marco de importantes hechos contemporáneos y de las prácticas modernas de la administración financiera. Se realiza un análisis de las metodologías de evaluación financiera de los proyectos, facilita el desarrollo de habilidades técnicas sobre estas metodologías de evaluación para determinar rendimientos esperados de la inversión, así como sus costos de financiamiento.

Por otra parte permite identificar proyectos rentables financieramente, a fin de que estos rindan el máximo beneficio y en donde la asignación de los recursos responda de manera eficiente a los objetivos de política económica trazados por el Estado, ya sea la inversión de carácter pública o privada.

EVALUACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DE PROYECTOS DE DESARROLLO

Siendo la inversión el medio para incrementar la producción, y dado que los recursos como el capital, materiales y humanos son escasos, resulta necesario obtener de estos factores el máximo beneficio posible ya sea desde el punto de vista de la empresa o de la sociedad misma. Este requisito constituye la guía y el propósito más importantes de la evaluación económica de proyectos.

Este curso hace un análisis de las metodologías de evaluación de proyectos desde el punto de vista económico y social. Introduce al estudiante al instrumental técnico de las metodologías de evaluación para determinar rendimientos esperados de la inversión como sus costos desde la perspectiva de la sociedad. Además, permite identificar proyectos rentables, en donde la asignación de los recursos responda a los objetivos de política económica y social trazados por el Estado.

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Permite a los estudiantes, tomar conciencia de los problemas ambientales actuales y su relación con el desarrollo. Asimismo, les permite conocer la metodología general y las técnicas disponibles para efectuar en forma multidisciplinaria, la evaluación de los efectos que puede ocasionar un proyecto de desarrollo en el medio ambiente. Se hace especial énfasis en la identificación y cuantificación de los impactos adversos inevitables, su mitigación y monitoreo.

Se analizan los alcances y limitaciones de la evaluación del impacto ambiental y los diferentes enfoques según el nivel de desarrollo de los países. Se conocen los fundamentos ecológicos del desarrollo y se presenta un enfoque de la realidad costarricense en relación con el desarrollo de su legislación ambiental, privilegiando los procedimientos y

regulaciones orientadas hacia la evaluación del impacto ambiental de los proyectos de desarrollo.

NEGOCIACIÓN Y FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE DESARROLLO

Este curso tiene como propósito presentar al estudiante todos aquellos elementos teórico-conceptuales relacionados con la etapa del ciclo de vida del proyecto: Promoción, Negociación y financiamiento.

Entre algunas de las condiciones fundamentales para la realización del proyecto en esta fase están: una adecuada socialización de la información con los involucrados, el manejo adecuado de las negociaciones con las instituciones u organismos financieros que aportarán los recursos requeridos y, la capacidad técnica, para escoger la figura financiera apropiada entre las modalidades ofrecidas en el mercado que permita el mayor rendimiento posible o de beneficios esperados, según el tipo de proyecto que se este desarrollando.

En ese sentido, este curso, en primer lugar, viene a apoyar a los estudiantes, en el estudio y **análisis de involucrados**, o sea, el estudio de los actores que intervienen en el proyecto, de tal forma, que se logren las sinergias necesarias entre todos los involucrados, que permitan garantizar una ejecución exitosa del mismo.

Obviamente, para lograr el cometido anterior, se requiere de la aplicación de ciertas técnicas fundamentales de la **negociación**, que permiten al gerente o responsable del proyecto, facilitar este proceso de negociación con todos los actores involucrados, y que consecuentemente facilitará la posibilidad del financiamiento, y lograr los mayores beneficios esperados con el proyecto.

Finalmente, el curso pretende concluir con el estudio de los **modelos más apropiados de financiamiento**, haciendo un estudio analítico de las diferentes opciones que se presentan en el mercado. Se quiere, que el estudiante logre una capacidad de análisis y conocimiento, que le permita discernir entre las mejores formas de financiar el proyecto.

En este contexto, se tratará además de los mecanismos tradicionales de financiamiento, nuevas modalidades que se dan en el sector público y privado, así como de organismos internacionales, que permitirían viabilizar las inversiones que bajo enfoques tradicionales, no hubiera sido posible llevarlas a cabo.

Los temas que serán desarrollados en este curso, son los siguientes: a) El contexto de la promoción, negociación y el financiamiento de los proyectos b) Análisis de involucrados; b) Aspectos generales de la negociación internacional; c) fases y organización para el proceso de negociación; d) El financiamiento de los proyectos; e) Modalidades y tendencias del financiamiento de proyectos.

GERENCIA DE PROYECTOS DE DESARROLLO I

Este curso constituye una unidad con el curso sobre Gerencia de Proyectos II. Estos cursos dotan al estudiante de los conocimientos teóricos que le permitan entender el proceso gerencial de los proyectos. Su desarrollo se concentrará en el estudio y análisis de los aspectos técnicos y gerenciales relacionados con el contexto, planificación, programación y organización de los proyectos.

Sus temas se inician con el estudio del contexto y del proceso administrativo en los proyectos. Luego se analiza la planificación de la ejecución: desglose de objetivos, estrategias para la ejecución y curso básico de acción. Posteriormente, la programación: técnicas de programación por ruta crítica, códigos contables, presupuesto, gestión de abastecimientos, licitaciones y contratos; especificaciones contractuales, negociación, supervisión de aspectos legales y requerimientos de personal.

Finalmente, en el curso se analizan los diferentes modelos de organización para la ejecución de los proyectos, considerando la autonomía relativa de los mismos en el contexto organizacional y del medio ambiente. Además, se hace énfasis en el enfoque gerencial en las diferentes etapas de la planificación, programación y organización para la ejecución y operación de los proyectos.

GERENCIA DE PROYECTOS DE DESARROLLO II

Este curso continúa el desarrollo conceptual y técnico del proceso de ejecución de proyectos en las etapas de dirección y control.

Los temas sobre Dirección girarán alrededor de: estilos gerenciales, técnicas de gestión, toma de decisiones y comportamiento organizacional requeridos en la ejecución de proyectos.

Los temas sobre control se inician con la ubicación tipológica del control de proyectos, el modelo general del control, sistemas de información y control, las técnicas para auscultar el contexto que identifica las variables relevantes, el control de la programación: personal, presupuestos, finanzas, costos, tiempos, insumos y calidad; la organización, la dirección y el metacontrol.

GERENCIA DE LA OPERACIÓN DE PROYECTOS

Este curso constituye una unidad con los cursos sobre Gerencia I y II de Proyectos de Desarrollo. Tiene como objetivo analizar las diferentes modalidades que pueden ser seleccionadas para lograr la producción de bienes o la prestación de servicios que harán posible la satisfacción de las necesidades que dieron origen al proyecto. Serán

consideradas, entre otras, las situaciones particulares cuando la operación de los proyectos es responsabilidad de las instituciones dueñas de los mismos, o bien cuando se constituye en una responsabilidad de las comunidades debidamente organizadas.

Se hará énfasis en la gestión de la calidad de todos aquellos componentes técnicos, administrativos y financieros institucionales requeridos para alcanzar eficacia y eficiencia durante la vida útil de los mismos.

Por otra parte, el curso tiene como finalidad ofrecer a los participantes los conocimientos fundamentales y las herramientas que deben manejarse con propiedad para definir las estrategias y acciones necesarias para garantizar la estabilidad del proceso de producción de bienes o prestación de los servicios públicos y evaluar la calidad de los mismos. Se considera el análisis de los conceptos y técnicas de la Calidad Total y Normas ISO. Su estudio contempla en gran medida la última etapa del ciclo de vida de un proyecto.

EVALUACIÓN EX - POST DE PROYECTOS

La Evaluación Ex – Post de los proyectos de Desarrollo, constituye una actividad final de la fase de operación del Ciclo de Vida de los Proyectos; es un instrumento para mejorar el funcionamiento de los mismos y volver más efectiva la política global de desarrollo.

En este curso se estudian con detenimiento, los resultados, los beneficiarios y las metas obtenidas durante la operación de un proyecto. Se realiza un análisis profundo y se valoriza el grado de la contribución del proyecto para alcanzar el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

A través de ella se pretenden varios propósitos: conocer el producto, los efectos y el impacto de los proyectos; comparar los resultados alcanzados con las metas establecidas y a partir de dicha comparación, obtener información que facilite la toma de decisiones para introducir acciones correctivas pertinentes en el proyecto y retomar la experiencia para prever posibles incoherencias en nuevos proyectos.

Las funciones de la evaluación ex – post son, entre otras, evaluar el proyecto, dar recomendaciones para el diseño de nuevos proyectos así como para la elaboración de metodologías, alimentar los estudios y estimaciones con los parámetros y datos concretos de los proyectos, informar al nivel macroeconómico sobre el impacto y apoyar el control presupuestario de las inversiones.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

El curso permite que los estudiantes logren entender la relación entre ciencia, epistemología y la investigación concreta. De esta forma podrán tener los elementos necesarios a nivel de comprensión, tanto general como particular para elaborar un primer borrador de su diseño de tesis.

Se abordará la ciencia como instrumento de la naturaleza; el conocimiento científico como el momento explicativo de la relación sujeto – objeto y de la construcción de la totalidad visto a la luz de los paradigmas centrales y, por último, se trabajarán los elementos metodológicos centrales y generales que conduzcan a la primera aproximación de los diseños de tesis: planteamiento del problema, marco categorial, hipótesis, objetivos y técnicas de investigación.

TALLER DE TESIS

Durante este taller el estudiante elabora su proyecto de tesis, bajo la tutoría del coordinador del mismo y la asesoría de los profesores de la maestría.

Profundiza en los siguientes temas: selección y formulación del problema, marco conceptual, objetivos e hipótesis y las técnicas de investigación y presentación de resultados. Asimismo, los estudiantes desarrollan una práctica sistemática para indagar sobre el tema, la que requiere de una revisión exhaustiva de la literatura relevante. La directriz general del taller permite que los estudiantes elaboren proyectos de investigación acordes con la reglamentación académica vigente en el ICAP.

Por otra parte, este taller propicia que el estudiante elabore un avance de su tesis bajo la supervisión del coordinador y del director de tesis. Dicho avance incluye una versión lo más acabada posible de los capítulos en que se presente el problema, sus antecedentes, los objetivos, el marco teórico y de referencia y la metodología de la investigación.

INFORMÁTICA APLICADA A LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO

El presente curso de aplicación de la informática para formular y evaluar proyectos, tiene como propósito desarrollar habilidades que ayudarán a dinamizar el proceso lento de toma de decisiones mediante el uso de sistemas informáticos que eliminarán mucho trabajo rutinario y permitirá a los profesionales dedicados a formular y evaluar proyectos, a fortalecer su capacidad de trabajo y concentrar sus esfuerzos en actividades y procesos de mayor relevancia.

INFORMÁTICA APLICADA A LA GERENCIA DE PROYECTOS DE DESARROLLO

El presente curso tiene como propósito mejorar la capacidad en el manejo de herramientas informáticas que serán utilizadas en la programación física y financiera de un proyecto permitiéndolo realizar un seguimiento y generar diferentes tipos de reportes

PREPARACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN

Esta es una actividad académica individualizada, en la que cada estudiante elabora la versión final de su tesis, bajo el seguimiento del coordinador de la tutoría y la supervisión estricta de su director de tesis.

VI. HORARIO DE LOS CURSOS: Dependiendo de la modalidad, se estará programando o dos veces por semana o un sábado cada quince días.

Días hábiles	Hora de inicio	Hora de finalización
Dos veces a la semana (Lunes y miércoles o Martes y Jueves)		De las 5:00 a las 9:00 p.m.
Un sábado cada quince días		De las 8 a.m. a las 12 m.d. De la 1:00 a las 5:00 p.m.

VII. CUERPO DOCENTE DEL ICAP

El cuerpo docente del ICAP está compuesto por profesores de tiempo completo y parcial. De acuerdo con lo establecido en el reglamento general del Instituto, todos los profesores deben contar con el grado académico de Maestría o Doctorado. Además de los consultores de planta del ICAP, que participan como docentes del Programa, éste cuenta con el concurso de profesores externos quienes son profesionales destacados en diferentes especialidades que provienen de instituciones del Sector Público y de universidades centroamericanas.

Se presentan a continuación los antecedentes del personal del ICAP que formará parte del cuerpo docente del Programa de Maestría.

CHICAS DE MARQUEZ, Gloria Esperanza (Salvadoreña)

Maestría en Administración Pública, ICAP/UCR, Costa Rica. Licenciatura en Administración de Empresas, Universidad de El Salvador.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Profesora y miembro del Consejo Académico del ICAP (1984-1987). Consultora en Formulación y Administración de Proyectos de Desarrollo (1984 a la fecha). Profesora de la Maestría en Educación de la Universidad de Costa Rica (1985). Profesora del Centro Interamericano de Desarrollo Regional, CINDER, Venezuela (1986-1987). Consultora del ICAP (1982 a la fecha). Profesora de Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de El Salvador (1975-1980). Profesora en el Bachillerato Diversificado, Ministerio de Educación de El Salvador (1973-1980).

ÁREAS DE INTERÉS ACADÉMICO

Gerencia de Recursos Humanos, Administración General y Gerencia de Proyectos.

FIGUEROA D. DE JAIN, Rethelny (Nicaragüense)

Estudios de Doctorado en Ciencias Políticas con concentración en Administración, McGill y Carleton University, Canadá. Maestría en Administración Pública, University of Southern California, USA. Licenciatura en Administración de Empresas, Universidad Centroamericana, Nicaragua.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Coordinadora Técnica y Directora de los Programas de Posgrado del ICAP (1990 a la fecha). Consultora del ICAP (1976 a la fecha). Coordinadora del Comité Editorial (1985-1989). Editora Revista Centroamericana de Administración Pública del ICAP, (1985-1989). Profesora-Investigadora de la Maestría Centroamericana en Administración Pública del ICAP (1984 a la fecha). Profesora del Programa Regional de Maestría en Administración Pública ICAP/UCR (1981-1982). Coordinadora Cooperación Técnica del ICAP (1980-1982). Asistente Vicegerencia Fomento y Desarrollo, INFONAC (1975-1976).

Ha impartido cursos sobre: Gerencia (UCA, Nicaragua). Toma de Decisiones (INAP-USAC), Análisis Administrativo (Universidad de Panamá), Teoría de la Organización (ICAP-USAC-Guatemala), Política y Administración Pública (ICAP). Análisis y Diseño Organizacional, Administración Pública (UCR-ICAP, Universidad de Honduras).

ÁREAS DE INTERÉS ACADÉMICO

Gerencia Pública, Diseño y Análisis Organizacional y Administración Pública.

MEJÍA CANELO, Angel Fremi
(Dominicano)

Maestría en Política Económica en énfasis en Sector Externo y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Heredia, Costa Rica. Maestría en Construcciones Hidrotécnicas, Universidad Patricio Lumumba, Moscú, URSS. Ingeniero Civil, Universidad Patricio Lumumba, Moscú, URSS.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Coordinador del Área de Gestión, Políticas y Negociaciones Internacionales del ICAP, Profesor-Investigador en el Programa de Maestría en Formulación y Administración de Proyectos de Desarrollo del ICAP (octubre de 1987 a la fecha). Asistente Técnico del Director de la Oficina Nacional de Planificación (ONAPLAN), Santo Domingo, República Dominicana (1985-febrero 1986).

ÁREAS DE INTERÉS ACADÉMICO

Formulación, evaluación y administración de proyectos de desarrollo económico y social, desarrollo sostenible y medio ambiente.

ROSALES POSAS, Ramón
(Hondureño)

Maestría en Política Económica con énfasis en Sector Externo y Relaciones Internacionales. Universidad Nacional de Heredia, Costa Rica. Licenciatura en Economía, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Coordinador del Área de Gerencia de Proyectos de Desarrollo del ICAP, Profesor-Investigador Maestría en Formulación y Administración de Proyectos de Desarrollo, ICAP (1988 a la fecha). Profesor Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Departamento de Medicina Preventiva, Facultad de Medicina (1977-1982), Tegucigalpa D.C., Honduras.

ÁREAS DE INTERÉS ACADÉMICO

Economía, Administración Pública, Proyectos de Desarrollo Económico y Social.

BURGOS RIVAS, Carlos Eduardo
(Hondureño)

Maestría en Administración Pública con énfasis en Gerencia de Proyectos de Desarrollo del Instituto Centroamericano de Administración Pública, ICAP, Costa Rica.

Licenciado en Administración de Empresas, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. Perito Mercantil y Contador Público, del Instituto Alfonso Guillén Zelaya, en Tegucigalpa, Honduras.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Consultor y profesor - investigador en Formulación, Evaluación y Gerencia de Proyectos de Desarrollo del Instituto Centroamericano de Administración Pública, ICAP, (1994 a la fecha). Consultor del Proyecto "Política y Negociaciones en el marco de las Relaciones Económicas Internacionales". (abril de 1997 a setiembre del 2000). Asistente de la Dirección de Producción y Consumo, del Ministerio de Economía, Industria y Comercio de Honduras. (octubre de 1990 a noviembre de 1993).

ÁREAS DE ÍTERES ACADÉMICO

Formulación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo. Gerencia de Proyectos de Desarrollo. Desarrollo Sostenible. Manejo Integral de Desechos Sólidos.

HENDERSON GARCÍA, Allan (costarricense)

Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Calidad y Productividad del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Licenciado en Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica. Auditor Líder Certificado ISO9000 e ISO14000.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Coordinador Del Área de Gerencia Social del Instituto Centroamericano de Administración Pública, ICAP, (a partir de enero del 2003 a la fecha) Consultor del Área de Gerencia Social del ICAP (de noviembre de 1998 a diciembre de 2002). Consultor de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud, OPS/OMS (agosto de 1994 a diciembre de 1998). Gerente –Consultor de Astrepo S.A. (febrero de 1991 a julio de 1994). Director Carrera de Ingeniería Industrial de la Universidad Internacional de las Américas (diciembre de 199^a a enero de 1992). Analista de Proyectos de Crédito en la Sección de Crédito Industrial y Jefe de Crédito en la Sucursal de Alajuela, ambos del Banco Nacional de Costa Rica (enero de 1987 a enero de 1991). Gerente de Operaciones en Talleres Industriales Carazo Ltda.. (enero a julio de 1987). Ingeniero Industrial en el Instituto Costarricense de Electricidad (mayo de 1985 a diciembre 1986).

ÁREAS DE INTERÉS ACADÉMICO

Calidad y Productividad. Gerencia de Proyectos, Gerencia de Recursos Humanos, Gestión Ambiental.

VIII. PROFESORES EXTERNOS

El ICAP cuenta con la colaboración de profesionales especializados en diferentes áreas, quienes imparten los siguientes cursos:

BURGOS SÁENZ, Manuel (Costarricense)

Postulante a Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Latina, Master en Dirección de Empresas, Universidad de Costa Rica, Alta Dirección de Dirección de Empresas en el Instituto Panamericano de Alta de Dirección de Empresas, DF, México.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Consultor en Dirección de Empresas (dirección de operaciones) desde 1992 a la fecha: (Lachner y Sáenz, Gerente General para Pennzoil Argentina, Distribuidora Comercial Latina LACOMSA). . Profesor del Área de Finanzas en la Universidad desde 1985 a la fecha, Conferencista en los cursos de Maestría de la Universidad de Costa Rica.

ÁREAS DE ÍNTERES ACADÉMICO

Finanzas, dirección de operaciones, gestión del talento humano, desarrollo y planificación estratégica.

HUAYLUPO ALCÁZAR, Juan Alberto (Costarricense)

Candidato a Doctor. Doctorado en Economía, con especialidad en Estado y Política Económica. Universidad Nacional Autónoma de México. División de Estudios de Posgrado. Facultad de Economía. México, D.F. 1981-1983. Magíster Scientiae en Ciencias Sociales. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). México, 1978-1980. Equiparado y reconocido por la Universidad de Costa Rica. Bachillerato y Licenciatura en Sociología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos Facultad de Letras. Lima, Perú. 1965-1969.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Profesor en el Área de Investigación. Maestría en Administración Pública. Sistema de Estudios de Posgrado. Universidad de Costra Rica, de 1986 a la fecha. Profesor en Area: Organización, Escuela de Administración Pública, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Costa Rica, a la fecha. Investigador, Centro de Investigación y Evaluación Institucional, Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica, marzo de 2000 al 30 septiembre del 2001.

Profesor del Curso "Investigación en Políticas Públicas I, Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas, Sistema de Estudios de Posgrado, Universidad de Costa Rica, agosto-diciembre, 2000. Profesor invitado en la Maestría Nacional en Gerencia de Proyectos de Desarrollo y Maestría en Gerencia en la Salud. Instituto Centroamericano en Administración Pública (ICAP), San José, Costa Rica 1998-2000, 2001-2002.

AREAS DE INTERÉS ACADÉMICO

Área de Investigación, Taller de Tesis, Estado, Política y Administración Pública, Políticas Públicas.

LOPEZ MUÑOZ, Manuel E. (Costarricense)

Maestría en Ingeniería Ambiental en la Universidad Nacional Autónoma de México, México. Licenciatura en Ingeniería Civil en la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Consultor ambiental con estudios y proyectos en Centroamérica y México (1982 a la fecha), Profesor de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica (1982 a 1994), profesor de la Maestría en Formulación y Administración de Proyectos de Desarrollo, ICAP (1992 a la fecha). Consultor de varios organismos internacionales con amplia experiencia en Evaluación de Impacto Ambiental, Diagnóstico Ambiental, Auditoría Ambiental y Sistemas de Gestión Ambiental a nivel centroamericano. Capacitador ambiental e investigador en Técnicas para Evaluación Ambiental, autor del Método MEL-ENEL para EIA.

ÁREAS DE INTERÉS ACADÉMICO

Evaluación de Impacto Ambiental, Auditorías Ambientales, Sistema de Gestión Ambiental ISO 14000, Control de la Contaminación Ambiental.

MOLINA BOGANTES, Jorge (Costarricense)

Maestría en Formulación y Administración de Proyectos de Desarrollo, Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP)(1987). Posgrado en Gerencia del INCAE (2000).

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Profesor-Investigador en diferentes programas de la Maestría en Formulación y

Administración de Proyectos de Desarrollo, ICAP (1991 a la fecha). Profesor del Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA) de la Universidad Nacional y de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional (1994 a 1999), de Costa Rica. En la función pública como Asistente Ejecutivo Administración Superior del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) (1979 a la fecha).

ÁREAS DE ÍTERES ACADÉMICO

Evaluación Financiera de Proyectos de Desarrollo. Gerencia de Proyectos de Desarrollo.

MORA CHINCHILLA, Rolando (Costarricense)

Ingeniero de Minas, Master of Science con especialidad en Geotecnia e Hidrogeología. 1980-1986 Universidad Técnica para la Industria Pesada, Miskolc, Hungría. Master of Science con especialidad en Geomorfología e Ingeniería Geológica. 1994-1996 ITC, Enschede, Holanda.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Universidad de Costa Rica, Escuela Centroamericana de Geología: - Director del Programa de Maestría Centroamericana en Geología (1997-2001) - Jefe de la Sección de Geotecnia e Hidrogeología. - Profesor e investigador (Profesor Asociado, Cátedras: Geotecnia Introductiva G-0032 y Mecánica de Rocas G-5314).

ÁREAS DE INTERÉS ACADÉMICO

Amenazas Naturales, Geotecnia, Hidrogeología, Geomorfología, Sistemas de Información Geográfica.

RIVAS VILLATORO, Alvaro (Salvadoreño)

Economista, Master en Política Económica con Mención en Sector Externo y Relaciones Internacionales. Candidato a Doctor (PhD) en Ciencias Económicas y Empresariales.

EXPERIENCIA DOCENTE

Profesor-Investigador Universidad Nacional de Costa Rica. Profesor de Economía Gerencial y Macroeconomía del ICAP; profesor de Estrategia Gerencia, Análisis Cuantitativo para la toma de Decisiones y Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión en del MBA del Centro de Estudios de Posgrado de la Universidad Latina de

Costa Rica. profesor de Gerencia de Proyectos de Fundación PROHUMANA 21 Costa Rica.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Consultor experto en Desarrollo Local de la Organización Internacional para las Migraciones, OIM. Analista de riesgo en inversiones.

ROJAS VARGAS, Roy (Costarricense)

Maestría en Gerencia de Proyectos de Desarrollo, Instituto Centroamericano de Administración Pública, San José, Costa Rica. Licenciado en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica, Costa Rica. Diplomado de Postgrado en Gerencia Social, Convenio Centro Interamericano de Estudios en Seguridad Social - CIESS, y CENDEISS, México-Costa Rica.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Gerente de Desarrollo, Consejo de Seguridad Vial, Costa Rica (1995 a la fecha); consultor Externo de ICAP; docente de Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica; Consultor Internacional en el Área de Seguridad Vial; Director en Costa Rica del Programa Aldea Infantil SOS Internacional; Sub-jefe de Recursos Humanos de Cooperativa Dos Pinos; miembro del Equipo Coordinador del Programa Nacional de Participación Social en Salud, Ministerio de Salud; Coordinador Local del Programa de Atención Integral al Adolescente Convenio UNFPA-CCSS, sede Corredores, Puntarenas.

ÁREAS DE INTERÉS ACADÉMICO

Gerencia Pública, Proyectos de Desarrollo Económico y Social, Proyectos de Salud, Planificación Participativa, Proyectos de Cooperación Internacional, Gerencia Social.

VEGA MAYORGA, Sergio Iván (Nicaragüense)

Maestría en Administración Pública con énfasis en Formulación y Administración de Proyectos de Desarrollo, ICAP, Costa Rica. Posgrado en Refinación de Petróleo, Instituto Mexicano del Petróleo y Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), México. Ingeniero Químico, Universidad Nacional de Ingeniería, Nicaragua.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Consultor en Formulación y Gerencia de Proyectos de Desarrollo del Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) (marzo de 1995 a junio del 2000). Consultor Externo en Formulación y Gerencia de Proyectos de Desarrollo del ICAP (septiembre del 2000 a la fecha). Profesor de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua (Enero 1994). Jefe del Departamento de Físicoquímica Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua (1990). Jefe de la Unidad de Asesoría a la Industria de la Escuela de Ingeniería Química de la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua (1989).

ÁREAS DE ÍTERES ACADÉMICO

Evaluación Financiera de Proyectos de Desarrollo. Gerencia de Proyectos de Desarrollo.

VILLARREAL GUZMÁN, Olman A. (Costarricense)

Maestría en Ciencias Administrativas, énfasis en Administración Pública de la Escuela Superior de Ciencias Administrativas, Speyer, República Federal de Alemania. Licenciado en Sociología, Universidad de Costa Rica, UCR.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Consultor, docente y facilitador en Gerencia Pública y Planificación Estratégica para la Gestión Ambiental Municipal del Instituto Centroamericano de Administración Pública, ICAP y del Programa Centroamericano de Administración Municipal de la Fundación Alemana para el Desarrollo Internacional, DSE, (desde 1994 a la fecha). Coordinador docente, profesor e investigador de la Escuela de Administración Pública y su Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica, UCR, (desde 1988 a la fecha). Consultor y facilitador internacional de la Sociedad Alemana de Cooperación Técnica, GTZ en el Proyecto de Fortalecimiento Municipal en Quito, Ecuador, (abril de 1995 a diciembre 1997). Consultor local de la Sociedad Alemana de Cooperación Técnica, GTZ para el estudio del desarrollo a nivel municipal y comunal de la descentralización de servicios públicos e infraestructura en Costa Rica, (marzo a agosto 1998).

ÁREAS DE INTERÉS ACADÉMICO

Gerencia Pública. Gerencia Municipal. Planificación Estratégica para la Gestión Ambiental Municipal. Modernización y Descentralización Institucional. Procesos de Cambio Organizacional.

VINDAS MONTERO, Luis Santiago
(Costarricense)

Ingeniero Agrónomo con especialidad en Fitotecnia, Facultad de Agronomía, Universidad de Costa Rica. Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas y Mercadeo, Universidad Interamericana de Puerto Rico. Maestría en Gerencia de Proyectos de Desarrollo, Instituto Centroamericano de Administración Pública- ICAP-. Cursos y Seminarios en Gerencia de Proyectos, Formulación y Evaluación de Proyectos, la Producción Agrícola, Agricultura Orgánica, Agroindustria, Mercadeo, Gestión Empresarial.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Asesor Programa de Reconversión Productiva del Sector Cooperativo, INFOCOOP. Coordinador del Programa de Producción Industrial de Chile Picante (Jalapeño) para Exportación, de la Empresa Exporpack, ORCAFE. Gerente Agrícola del Programa de Hortalizas de la División Agrícola de DEMASA (Derivados de Maíz Alimenticio S.A. Supervisor de la Papa para uso industrial, TOSTY. Proveedor Agrícola, Conservas del Campo. Extensionista Agrícola, brindando asesoramiento técnico, manejo de crédito y charlas en prácticas de producción a agricultores y organizaciones campesinas en diferentes regiones de Costa Rica, fomentando y desarrollando programas de producción agrícola y Agroindustrial.

AREAS DE INTERÉS ACADÉMICO

Formulación de Proyectos, Evaluación Financiera de Proyectos, Gerencia de Proyectos.

CHACÓN , Rodolfo Castro
(Costarricense)

Ingeniero Industrial, Master en Administración con Énfasis en Gerencia,

IX. REQUISITOS DE ADMISIÓN

Toda persona que desee postular al Programa de Maestría, debe cumplir los siguientes requisitos:

- Solicitud de admisión
- Dos fotografías tamaño pasaporte
- Copia autenticada del título profesional
- Curriculum vitae
- Certificación de notas
- Entrevista

Inicio del Programa: Entre los meses de junio o julio del 2009

Duración:

24 meses

Inversión en el Programa:

Matrícula: \$350.00

Mensualidad: \$165.00

Gastos de Graduación: \$190.00

Inversión total: \$4.500.00

Con la inversión el participante tiene derecho al material didáctico básico para todos los cursos, extensión del Título y derechos de graduación.

Nota: la matrícula se paga al inicio una sola vez.

X. INFORMACIÓN ADICIONAL

Instituto Centroamericano de Administración Pública, ICAP. Centro de Docencia: Área de Gerencia de Proyectos de Desarrollo. Apartado Postal 10025-1000. San José, Costa Rica.
Teléfonos: 2253-22-87 o 2253-40-59. Fax: 2225-20-49. E-mail:
gerencia.proyectos@icap.ac.cr; ichaves@icap.ac.cr; info@icap.ac.cr Web-
Site:www.icap.ac.cr

INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACION PUBLICA- ICAP

AREA DE PROYECTOS DE DESARROLLO

SOLICITUD DE ADMISION

MAESTRÍA NACIONAL EN GERENCIA DE PROYECTOS DE DESARROLLO

1 DATOS GENERALES

Primer Apellido _____ Segundo Apellido _____ Nombre _____	Fecha de nacimiento D / M / A Nacionalidad
Profesión	
Lugar de Trabajo	Cargo
Dirección Actual	
Ciudad	Provincia
Teléfono : Casa: _____ Oficina: _____ Celular: _____ Fax : _____ E-mail: _____ Apartado Postal: _____	Género M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> Cédula de Identidad: _____ Estado Civil: _____

2. EDUCACION UNIVERSITARIA

Institución	País	Ultimo título recibido

3. FIRMA

Certifico que la información es correcta		
Nombre en letra de imprenta	Firma	Fecha

EL CUPO ES LIMITADO, RESERVE SU ESPACIO REMITIENDO ESTE FORMULARIO AL FAX: 2225 20 49

